

## PROMOVAREA PREDARII ASISTATE DE CALCULATOR

PROPUNATOR, PROF. CHIVU ILEANA

**AeL este o soluție modernă de eLearning oferind facilități de gestionare și prezentare de diverse tipuri de conținut educațional, precum materiale interactive tip multimedia, ghiduri interactive, exerciții, simulări și teste**

Soluția de eLearning AeL are la bază principii și standarde educaționale moderne, fiind conceput ca un instrument complementar metodelor clasice de predare/învățare. AeL oferă suport pentru toți participanții la procesul educațional (elevi, profesori, directori de școli, personal administrativ, părinți, societatea civilă). AeL poate fi folosit cu succes în procesul de predare și învățare, pentru testare și evaluare, pentru administrarea conținutului educațional și monitorizarea rezultatelor procesului de instruire și evaluare.

La ora actuală, soluția de eLearning AeL este implementată în peste 15.000 de școli din Europa, Orientul Apropiat, Africa și CSI. Biblioteca AeL eContent conține 3.700 de lecții interactive, ce acoperă peste 20 de materii și include peste 16.000 de momente individuale de învățare.

În iunie 2005, lecțiile interactive AeL au fost desemnate drept **cel mai bun conținut educațional din lume**, în cadrul prestigioasei **competiții** de conținut digital World Summit Award (WSA), organizate de WSIS (World Summit for Information Society).

Prin această recunoaștere România a devenit un nume de referință pe harta mondială a învățământului asistat de calculator. SIVCO Romania a devenit atunci prima companie din România care a primit Premiul I la secțiunea eLearning, într-o competiție la care au concurat proiecte din 168 de țări. Folosind lecțiile interactive AeL, milioane de elevi din România și din întreaga lume au transformat obligația de a învăța în bucuria de a descoperi.

*„Lecțiile AeL reprezintă un excelent exemplu de abordare inovativă a eLearningului. Materialele digitale pot fi folosite în diverse medii de instruire și acoperă o varietate mare de materii: matematică, fizică, chimie, istorie, biologie, informatică, geografie și tehnologie. Lecțiile AeL oferă profesorului flexibilitate și reprezintă o unealtă excepțională care promovează abordarea centrată pe student. Au un design foarte clar, plăcut, care contribuie în mod semnificativ la înțelegerea conceptelor și fenomenelor prezentate. Bogate în funcționalități multimedia, lecțiile AeL sunt un exemplu de bună practică pentru noile tendințe din eLearning.”*  
- Motivația juriului internațional WSA

AeL Educațional este o platformă complexă care oferă posibilitatea unui proces de învățare facil pentru elevi și aduce un instrument util și suplimentar de predare pentru profesori. AeL Educational este structurat pe patru categorii de elemente componente: biblioteca virtuală, clasa virtuală, administrare și testare. În plus, conține un dicționar integrat cu toate celelalte module.

Va prezint în detaliere titlurile lecțiilor din biblioteca AeL, selectate special pentru caracteristicile școlii noastre. BIBLIOTECA AeL

— Alcatuirea unei plante cu flori

\_ Bacterii și alge

\_ Canepa - inul - bumbacul

\_ Cartoful și plantele înrudite

\_ Celula vegetală

\_ Ciuperci

\_ Feriga

\_ Floarea soarelui

- \_Frunza
- \_Frunza II
- \_Graul si plantele inrudite
- \_Inmultirea plantelor
- \_Laleaua si plantele inrudite
- \_Lichenii
- \_Macesul si plantele inrudite
- \_Mazarea si plantele inrudite
- \_Molidul si plantele inrudite
- \_Muschi
- \_Porumbul
- \_Radacina
- \_Sensibilitatea si miscarea la plante
- \_Sfecla de zahar si plantele inrudite
- \_Stejarul si plantele inrudite
- \_Tesuturi
- \_Tulpina
- \_Varza si plantele inrudite
- \_Vita de vie
- \_Alcatuirea unui mamifer
- \_Amiba
- \_Celenterate
- \_Euglena verde
- \_Parameciul
- \_Spongieri
- \_Tesuturile animale
- \_Viermi lati
- \_Analizatorul auditiv
- \_Analizatorul cutanat
- \_Analizatorul gustativ
- \_Analizatorul vizual
- \_Fiziologia digestiei
- \_Fiziologia sistemului locomotor
- \_Glandele anexe ale tubului digestiv
- \_Igiena aparatului locomotor 1
- \_Igiena aparatului locomotor 2
- \_Igiena aparatului locomotor 3
- \_Sangele
- \_Sistemul circulator
- \_Sistemul digestiv
- \_Sistemul muscular
- \_Sistemul osos 1
- \_Sistemul osos 2
- \_Animale si plante in diferite medii de viata
- \_Miscarile Pamantului
- \_Relieful continentelor si bazinelor oceanice
- \_Europa Atlantica. Franta
- \_Europa Centrala. Germania
- \_Europa. Caracterizare geografica generala
- \_Grecia
- \_Italia
- \_Marea Britanie
- \_Suedia
- \_Africa. Caracterizare geografica generala
- \_America
- \_America de Sud. Brazilia
- \_Asia
- \_Asia de Sud. Oceanul Indian. India
- \_Asia de Vest si Sud-Vest. Turcia
- \_Australia. Caracterizare fizico-geografica
- \_Canada
- \_China
- \_Japonia
- \_Statele Unite ale Americii
- \_Campia Romana
- \_Carpatii Meridionali
- \_Carpatii Occidentali
- \_Carpatii Orientali
- \_Geografia administrativ-teritoriala a Romaniei
- \_Hidrografia Romaniei
- Invatamant Primar
- Animale consolidare evaluare
- Anotimpurile
- Anotimpurile si vietuitoarele
- Consolidare anotimpurile
- Cunoasterea Mediului Clasa I
- Animale - consolidare, evaluare
- Animale - consolidare, evaluare 2
- Anotimpurile - partea 2
- Anotimpurile - partea 3
- Fenomene ale naturii
- Fenomene ale naturii 2
- Adunarea si scaderea numerelor naturale fara si cu trecere peste ordin
- Aparatul digestiv
- Aparatul locomotor - Coloana vertebrala

Aparatul ritmic (Aparatul respirator si circulator)  
Aparatul ritmic (aparatur respirator si aparatul  
Arderea - Compusii rezultati în urma arderii  
Arderea lichidelor inflamabile  
Cartea – volum (coperta, foaia, pagina, numerotarea  
Circuitul apei în natura. Importanta apei  
Citirea cuvintelor, propozitiilor simple si dezvoltate si a textelor  
Corpul omenesc - structura corpului omenesc  
Cum cunoastem trecutul  
Cuvântul. Propozitia. Dialogul  
Elemente intuitive de geometrie - perimetrul, perimetrul dreptunghiului  
Elemente intuitive de geometrie, figuri geometrice dreptunghi, patrat, cerc, t  
Exemple practice pentru aprecierea si compararea globala a elementelor unor grupuri  
Exemple practice pentru clasificarea unor obiecte dupa forma, culoare si dimensiuni  
Exemple practice pentru formarea ideii de corespondenta  
Familii reprezentative de plante  
Familii reprezentative de plante Cerealele grâu  
Familii reprezentative de plante - Liliacee ghioce  
Familii reprezentative de plante - Rosacee  
Familii reprezentative de plante2  
Fenomene acustice - Viteza sunetului în aer si în alte medii  
Fenomene electrice în natura  
Fenomene electrice si magnetice  
Fenomene electrice si magnetice. Curentul electri  
Fenomene elementare de electrostatica.  
Electrizarea corpurilor prin frecare, co  
Fenomene elementare magnetice.  
Magneti  
Fenomene magnetice. Magnetizarea

Fenomene mecanice. Greutatea corpurilor.  
Deformarea  
Fenomene mecanice. Miscarea mecanica.  
Deplasarea  
Fenomene mecanice. Pârghia, scripetele fix, scripetele mobil, planul înclinat  
Fenomene termice. Evaporare.  
Condensare. Fierbere. Topire. Solidificare  
Ferma biodinamica - Lucrarile solului  
Flora si fauna  
Fractii – compararea fractiilor  
Fruitele  
Functia de transmitere a sunetului  
Gazul metan  
Influenta omului asupra mediului  
Metale mai importante. Proprietati  
Metale. Aliaje - Protectia împotriva  
Metale. Aliaje. Aliaje mai importante  
Mestesuguri primordiale (pastoritul, vânatul, pescuitul, taiatul lemnului etc.)  
Numere naturale formare, clase (unitati, mii,  
Operatii cu numere naturale - adunarea si scaderea  
Operatii cu numere naturale - ordinea efectuarii operatiilor  
Operatii cu numere naturale - probleme care se rezolva prin cel mult doua  
Operatii cu numere naturale - împartirea la 10, 100, 1000  
Operatii cu numere naturale - împartirea la un numar de o cifra, diferit de zero  
Operatii cu numere naturale- înmultirea unui numar cu 10, 100 si 1000  
Patrulatere speciale dreptunghi, romb, patrat, paralelogram  
Poluarea apei. Masuri pentru combaterea poluarii apei  
Popoarele migratoare  
Probleme care se rezolva cu ajutorul unei operatii  
Produse chimice mai importante  
Produse chimice mai importante pentru industrie, agricultura si viata

Produse chimice mai importante pentru industrie, agricultura si viata - Îngrasa  
Protectia si conservarea mediului  
Punctuatia  
Partile componente ale plantelor radacina, tulpina, frunza, floarea, fructul  
Roci ce alcatuiesc formatiuni muntoase caracteristice  
Silabe, cuvinte, propozitii simple  
Stari de agregare ale substantei  
Textul narativ. Textul liric . Textul nonliterar  
Tipuri de locuinte (grota, coliba de lut, cort, casa)  
Unitati de masurunitati pentru capacitate  
Unitati de masura - unitati pentru capacitate  
Unitati de masura pentru lungime  
Unitati de masura unitati pentru timp - ora, ziua  
Unitati de masuramonede si bancnote  
Unitati de masuraunitati pentru lungime  
Verbul  
Vremea si clima  
Tara  
Operatii cu numere naturale - terminologia specifica  
Operatii cu numere naturale - înmultirea numerelor  
Adjectivul. Acordul adjectivului în gen si numar  
Adunarea si scaderea numerelor naturale pâna  
Aerul - Compozitie si proprietati fizico-chimice  
Animale - abordare evolutiva a zoologiei 2  
Animale - abordarea evolutiva a zoologiei  
Animale - abordarea evolutiva a zoologiei - Metazoare celenterate  
**Apa. Proprietatile apei. Apa în natura (potabila, minerala, distilata)**  
Aparatul digestiv - Igiena alimentatiei  
Aparatul digestiv - Metabolismul

Aparatul digestiv - efectul drogurilor asupra corpului  
Aparatul digestiv. Boli ale aparatului digestiv  
Aparatul locomotor  
Aparatul locomotor - Mecanica musculara în legatura  
Aparatul locomotor - Muschii-structura  
Aparatul locomotor2  
Aparatul ritmic (aparatul respirator si aparatul  
**Ape continentale izvoare râuri lacuri balti mlastini**  
**Ape continentale izvoare, râuri, lacuri, balti, mlastini**  
Arderea - Compusii rezultati în urma arderii  
Arderea - fenomen prin care substantele sufera o transformare  
Atributul  
Calcarul  
Caracteristicile plantelor si conditiile lor naturale  
Clima calda, temperata si rece. Tipuri de clima  
Complementul  
Ctitori ai României Moderne  
Cum cunoastem trecutul  
Cuvântul – sinonime, antonime, omonime  
Despartirea cuvintelor în silabe  
Elemente de geografie fizica - Forme de relief ale uscatului  
Elemente intuitive de geometrie - aria, aria dreptunghiului  
Europa - asezare geografica, vecini, suprafata  
Factori si conditii necesare germinarii semintelor  
Familia – Familia mea  
Familii reprezentative de plante - Plante textile  
Fenomene acustice. Calitatile sunetului studiate la instrumentele  
Fenomene acustice. Figurile Chladni  
Fenomene acustice. Sunetul si zgomotul

Fenomene electrice si magnetice. Câmpul magnetic  
Fenomene electrice si magnetice. Efectului curentului  
Fenomene electrice si magnetice. Legarea becurilor în serie si în paralel  
Fenomene electrice si magnetice. Pericolele curentului electric  
Fenomene elementare magnetice - Busola. Magnetismul terestru.  
Fenomene mecanice. Mecanisme simple foarfeca  
Fenomene optice - Surse de lumina. Corpuri luminate. Corpuri transparente, trans  
Fenomene optice. Culori. Culori complementare  
Fenomene optice. Lentila. Instrumente optice  
Fenomene optice. Raza de  
Fenomene optice. Umbra si penumbra  
Fenomene termice. Dilatare-contractie  
Ferma biodinamica  
Ferma biodinamica - Reciclarea deseurilor organice  
Ferma biodinamica - Rotatia culturilor  
Figuri geometrice punct, segment, poligon, unghi, drepte paralele  
Flora si fauna  
Formularea mesajului  
Formule de adresare  
Forma, culoare, marime, relatii spatiale  
Fractii - notiunea de fractie, fractii egale, reprezentari  
Fractii – adunarea si scaderea fractiilor  
Fractii – fractii echiunitare, subunitare, supraunitare  
Fructele  
Importanta aerului. Importanta biologica a oxigenului  
Legatura flora - fauna  
Lumea româneasca în secolul al XX-lea  
Materii prime si importanta lor - Carbuni naturali

Materii prime si importanta lor - Nisipul  
Materii prime si importanta lor - Sarea  
Materii prime si importanta lor - Varul  
Mediul prin care este transmisa informatia  
Numeralu  
Numere naturale în concentrul 1-100  
formare, scriere, citire, comparare, ordona  
Oameni si locuri  
Operatii cu numere naturale - terminologia specifica  
Operatii cu numere naturale - înmultirea când  
Operatii cu numere naturale - înmultirea numerelor  
Organizarea textului scris  
Planul simplu de idei. Rezumatul oral  
Poezii  
Popoarele migratoare  
Povestiri  
Pronumele  
Propozitia  
Resurse naturale si activitati economice  
Roci - Pietre pretioase si semipretioase  
România în epoca moderna  
România în epoca moderna2  
Razboiul de Independenta a României  
Schimburi, legaturi, comunicatii  
Scrierea functionala  
Silaba, Cuvântul, Propozitia  
Solutii apoase. Amestecuri omogene si neomogene  
Stari de agregare ale substantei - fierberea, evaporarea  
Stari de agregare ale substantei - materie, corp, substanta  
Substantivul. Adjectivul. Pronumele  
Substantivul. Genul. Numarul. Functia sintactica  
Tipuri de cereale si activitati agricole de cultivare  
Tipuri de roci magmatice, sedimentare, metamorfice  
Tipuri de rocimagmatice, sedimentare, metamorfice

Unitati de masura unitati pentru masa  
Varietatea reliefului românesc  
reprezentative de plante Cerealele grâu,  
porumbul  
Îngrijirea corpului uman - Importanta  
vestimentatiei  
Înmultirea numerelor naturale folosind  
adunarea repetata de termeni egali  
Ninsoarea  
Padurea - partea 2  
-Plante si animale 9  
Animale Domestice - partea 1  
Animale Domestice - partea 12  
Animale salbatice - partea 1  
Animale salbatice - partea 12  
Animale salbatice - partea 14  
Animale salbatice - partea 3  
Anotimpurile  
Gradina de legume - partea 1  
Gradina de legume - partea 12  
Livada - partea 2  
Livada 1  
Plante - consolidare, evaluare -  
Plante - consolidare, evaluare -2  
Plantele de câmp - partea 1  
Plantele de câmp - partea 2  
Ploaia, fulgerul si tunetul 1  
Ploaia, fulgerul si tunetul 2  
Padurea - partea 1  
Vântul  
Cunoasterea Mediului Clasa a II-a  
Anotimpurile si fenomenele caracteristice  
Anotimpurile si fenomenele caracteristice  
2  
Anotimpurile si fenomenele caracteristice  
3  
3 Anotimpurile - consolidare, evaluare  
Anotimpurile si vietuitoarele - partea 11  
Anotimpurile si vietuitoarele - partea 12  
Educatie Civica Clasa a III-a  
Atitudinea fata de plante si animale  
Atitudinea fata de plante si animale 2  
Atitudinea fata de plante si animale 3  
Trasaturi morale ale persoanei

Trasaturi morale ale persoanei 2  
2Grupurile din care facem parte  
3Ce înseamna sa fim persoane  
Ce înseamna sa fim persoane  
Ce înseamna sa fim persoane2  
Grupurile din care facem parte  
Grupurile din care facem parte 3  
Raporturile noastre cu lucrurile  
Raporturile noastre cu lucrurile 2  
Regulile de grup, drepturi si îndatoriri  
Regulile de grup, drepturi si îndatoriri 2  
Fenomene ale naturii - recapitulare,  
evaluare  
Geografie Clasa a IV-a  
Carpatii Meridionali - partea 1  
Carpatii Meridionali - partea 2  
Carpatii Meridionali - partea 3  
Carpatii Occidentali - partea 1  
Carpatii Occidentali - partea 2  
Carpatii Orientali - partea 1  
Carpatii Orientali - partea 2  
Câmpiile - partea 1  
Câmpiile - partea 2  
Dealurile si podisurile - partea 1  
Dealurile si podisurile - partea 2  
Muntii Carpati - partea 1  
Muntii Carpati - partea 2  
Muntii Carpati - partea 3  
Relieful României - partea 1  
Relieful României - partea 2  
Relieful României - partea 3  
Relieful României - partea 4  
Relieful României - partea 5  
România în Europa - partea 1  
România în Europa - partea 2  
Sistemul solar - partea 1  
Sistemul solar - partea 2  
Sistemul solar - partea 3  
Terra - planeta oamenilor - partea 1  
Terra - planeta oamenilor - partea 2  
Uniunea Europeana  
Gradina De legume  
Limba Romana clasa a III  
Felul substantivelor

Numeralul  
Numarul adjectivelor  
Scrierea corecta a substantivelor - acord  
Substantivul - consolidare, recapitulare  
Verbul - definitie, recunoastere  
Adjectivul - consolidare, recapitulare, evaluare  
Adjectivul - definitie, recunoastere  
Numarul pronomelui  
Numarul substantivelor  
Numarul verbului  
Persoana pronomelui  
Persoana verbului  
Pronumele - consolidare, recapitulare, evaluare  
Pronumele - definitie, recunoastere  
Scrierea corecta a verbelor, acordul  
Scrierea corecta, acordul cu substantivul  
Substantivul - definitie, recunoastere  
Verbul - consolidare, recapitulare  
Limba Romana clasa a IV  
Punctul, semnul întrebării, semnul exclamării  
Scrierea cuvintelor într-o, într-un, dintr-o, dintr-un  
Subiectul simplu  
Acordul predicatului cu subiectul  
Atributul  
Complementul  
Evaluare finala  
Evaluare finala - Ortografia  
Evaluare finala. Parti de propozitie  
Lectie recapitulativa - ortografia  
Lectie recapitulativa - parti de vorbire si  
Linia de dialog, doua puncte, virgula  
Ortogramele i-a ia, i-au iau  
Ortogramele l-a la, l-au  
Ortogramele ne-a nea, ne-am neam  
Ortogramele s-a sa, s-au sau  
Predicatul verbal  
Scrierea cuvintelor care contin m înainte  
Scrierea cuvintelor care contin a, â, î  
Scrierea cuvintelor care contin oa, ea, ia, ie, ua, ua

Livada  
Matematica Clasa I  
Adunarea si scaderea numerelor de la 0 la 20 - partea 1  
Adunarea si scaderea numerelor de la 0 la 20 - partea 2  
Adunarea si scaderea numerelor formate  
Adunarea Z + U  
Adunarea si scaderea ZU + ZU ZU - ZU  
Adunarea si scaderea numerelor de la 0 la 10 - partea 2  
Probleme de adunare si de scadere  
Scaderea ZU - U ZU - Z  
adunarea si scadera  
Matematica Clasa a II-a  
Legatura dintre adunare si scadere (proba  
Adunarea cu trecere peste ordinul unitatilor  
Adunarea fara trecere peste ordin  
Adunarea si scaderea - terminologie  
Aflarea unui termen necunoscut  
Compararea si ordonarea numerelor de la 0 la 100  
Scaderea cu trecere peste ordin  
Scaderea fara trecere peste ordin  
numirea ,citire,scrierea numerelor  
impartirea la 0,1 si 10  
impartirea numerelor naturale  
impartirea,scaderea repetata  
numere 0-1000  
proprietati ale inmultirii  
Matematica Clasa aIV-a  
Scrierea si citirea numerelor naturale mai mici sau egale  
Ninsoarea  
Padurea  
Plante consolidare ,evaluare  
animale si plante consolidare evaluare  
plante de camp  
\_Alexandru Macedon - partea I  
\_Alexandru Macedon - partea II  
\_Civilizatia romana  
\_Constituirea Regatelor romano-germane - partea I

- \_ Constituirea Regatelor romano-germane -  
partea II
- \_ Cultura greaca si elenistica II
- \_ Cultura greaca si elenistica III
- \_ Declin Imperiu Roman (II)-partea I
- \_ Declin Imperiu Roman (II)-partea II
- \_ Declinul Imperiului Roman
- \_ Egiptul antic I
- \_ Egiptul antic II
- \_ Etnogeneza romaneasca
- \_ Grecia Antica - Cultura greaca si elenistica  
I
- \_ Grecia Antica - Cultura greaca si elenistica  
II
- \_ Grecia Antica - Formarea polisului si a  
democratiei
- \_ Grecia Antica - Lumea elenistica
- \_ Grecia Antica - Lumea greaca a secolului al  
V-lea
- \_ Grecia Antica. Omul si mediul
- \_ Imperiul roman
- \_ Lumea araba I
- \_ Lumea araba II
- \_ Lumea geto-dacica I
- \_ Lumea geto-dacica II
- \_ Lumea slava
- \_ Mostenirea culturala a Orientului Antic
- \_ Orientul Antic - Orase-stat
- \_ Orientul Antic - Orase-stat devenite  
imperii
- \_ Orientul Antic I (Omul si mediul)
- \_ Preistoria umanitatii
- \_ Regate-Regate imperii
- \_ Republica romana
- \_ Roma regala
- \_ Biserica in Evul Mediu

- \_ Cultura si societate in Evul Mediu - partea  
I
- \_ Cultura si societate in Evul Mediu - partea  
II
- \_ Epoca moderna - partea I
- \_ Epoca moderna - partea II
- \_ Europa crestina si Imperiul Otoman
- \_ Europa secolelor XVII - XVIII
- \_ Formarea statelor feudale romanesti
- \_ Harta politica la inceputul mileniului II
- \_ Lumea medievala - Omul si mediul
- \_ Lumea medievala - Omul si mediul -  
Progrese tehnice
- \_ Lumea medievala-Omul si mediul III
- \_ Marile descoperiri geografice I
- \_ Marile descoperiri geografice II
- \_ Progrese tehnice si inventii in epoca  
moderna I
- \_ Progrese tehnice si inventii in epoca  
moderna II
- \_ Progrese tehnice si inventii in epoca  
moderna III
- \_ Renasterea - partea I
- \_ Renasterea - partea II
- \_ Renasterea literara
- \_ Revolutiile Epocii Moderne - Revolutia  
Franceza
- \_ Revolutiile epocii moderne-Revolutia  
Americana
- \_ Societate si economie la inceputul epocii  
moderne
- \_ Societatea Feudala IV
- \_ Societatea feudala (I) - partea I
- \_ Societatea feudala (I) - partea II
- \_ Societatea feudala II
- \_ Societatea feudala III
- \_ Independenta de stat a Romaniei



**FISA DE PROTECTIA MUNCII**  
**IN LABORATORUL DE INFORMATICA si AeL**

Fiecare elev al clasei a ....., din anul scolar....., la **Scoala Gimnaziala Speciala ,Orasul Valenii De Munte,(C.S,E,I.)** conform tabelului de pe verso, am fost instruit cu privire la normele de tehnica a securitatii muncii, pentru buna desfasurare si in conditii de siguranta, a orelor de practica in laboratorul de informatica.

Am luat la cunostinta de urmatoarele norme:

- Prizele electrice si toate aparatura din laborator sunt alimentate **la 220 V, tensiune, care prin electrocutare, pune viata in pericol !**;
- Nu am voie sa demontez prizele, prelungitoarele si aparatura electrica si nici sa introduc alte obiecte in ele;
- Nu am voie sa schimb componentele calculatoarelor intre ele (mouse, tastatura, monitor, cabluri etc) ;
- Nu am voie sa intru cu lichide in laborator, deoarece prin varsare peste aparatura, aceasta se poate deteriora producand un scurtcircuit, chiar exista risc de electrocutare;
- Sunt atent sa nu calc cablurile electrice cu piciorul scaunului pe care m-am asezat. Piciorul scaunului este metalic si uneori exista riscul sa taie cablul prelungitorului ;
- Nu am voie sa alerg in laboratorul de informatica, deoarece exista pericolul impiedicarii si lovirii de mese sau de alte obiecte contondente ;
- Nu am voie sa arunc obiecte, sa ma imbrancesc cu alti colegi, in laboratorul de informatica deoarece risc sa lovesc alte persoane si sa deteriorez aparatura ;
- Nu am voie sa distrug si sa murdaresc aparatura, mesele, scaunele si peretii din laborator ;
- Nu am voie sa instalez software si nici sa introduc dispozitive de memorie externa in calculatoare. Totul se face numai cu acordul si sub supravegherea profesorului sau laborantului de informatica.
- In cazul constatarii unei defectiuni sau neregului la aparatura pe care o voi utiliza trebuie sa anunt imediat profesorul sau laborantul de informatica fara sa intervin din proprie initiativa la remedierea situatiei.
- Nu am voie sa navighez in Internet pe site-uri care promoveaza violenta explicita, sovismul, xenofobia, pornografia, drogurile.
- La terminarea orelor de laborator, voi lasa totul in ordine in locul desfasurarii activitatii.

In cazul nerespectarii celor de mai sus, voi suporta consecintele de rigoare care decurg din regulamentul intern al scolii.

Data efectuării instructajului,

.....

Profesor,

.....

Numele si semnatura instructorului,

**TABEL NOMINAL AL CLASEI .....**

Nr. Crt.	Nume si prenume elev (se completeaza de tipar )	Semnatura elevului
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		

# SCOALA GIMNAZIALA SPECIALA, ORASUL VALENII DE MUNTE

Comisia Metodica a Profesorilor -Psihopedagogie

PROFESOR NICULESCU OTILIA –LECTIE DEMONSTRATIVA:

**SUBSTANTIVUL-SA VORBIM CORECT!**

ADMINISTRATOR AEL PROFESOR CHIVU ILEANA

REFERAT PROFESOR CHIVU ILEANA-**PROMOVAREA PREDARII ASISTATE DE  
CALCULATOR**

